



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone"

Via Famiglietti, 38 – 80040 Volla (NA) Tel. 081/7743899

C.F. 94054090637 - C.M. NAIC87500A e-mail naic87500a@istruzione.it

e mail pec naic87500a@pec.istruzione.it

sito web: icsfalcone.gov.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone"

Via Famiglietti, 38 – 80040 Volla (NA) Tel. 081/7743899
C.F. 94054090637 - C.M. NAIC87500A e-mail naic87500a@istruzione.it
e mail pec naic87500a@pec.istruzione.it
sito web: icsfalcone.gov.it



PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE A.T.A

PREMESSA

Nell'ambito dei processi di riforma e innovazione della scuola, il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento degli obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione.

Lo sviluppo professionale dei docenti e del personale ATA deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti.

Il nostro Istituto, ai sensi della Legge 107/2015 art. 1 comma 124 e comma 181 lettera b e in ottemperanza a quanto previsto dal Piano per la Formazione dei Docenti pubblicato dal MIUR in data 3 ottobre 2016, ha approvato il seguente Piano di Formazione del personale docente e ATA, volto al raggiungimento di tre competenze essenziali per il funzionamento della scuola:

1. Competenza di sistema;
2. Competenze per il XXI secolo;
3. Competenze per una scuola inclusiva.

FINALITÀ'

- 1) Garantire attività di formazione e di aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- 2) favorire un'ulteriore qualificazione del sistema educativo e dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo
- 3) migliorare la qualità degli insegnanti;
- 4) favorire l'autoaggiornamento;
- 5) garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- 6) attivare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- 7) rispondere ai bisogni educativo-didattici dell'utenza.

OBIETTIVI PRIORITARI

- 1) Saper affrontare i cambiamenti e le nuove esigenze che la società propone e che comportano l'acquisizione di nuove strategie e competenze professionali tese a motivare gli alunni;
- 2) rafforzare le conoscenze per l'uso dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie;
- 3) attivare nuovi modelli didattici di tipo laboratoriale, supportati da un efficiente e competente utilizzo delle attrezzature anche da parte del personale ATA;
- 4) migliorare le competenze socio-relazionali in termini di negoziazione, gestione dei conflitti, comunicazione, decisionalità;
- 5) rafforzare le competenze psico-pedagogiche per l'analisi dei fattori che generano dispersione e fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
- 6) garantire una gestione competente della sicurezza e dell'igiene degli ambienti;
- 7) garantire una gestione competente ed efficiente delle pratiche amministrative.

LINEE DI INDIRIZZO

- ❖ Organizzare corsi interni, predisposti dall'Istituto che promuovano approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- ❖ Favorire la partecipazione a corsi esterni organizzati da MIUR,USR, da altri Enti Territoriali o Istituti, autonomamente o in rete con altre scuole, che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso.

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

A seguito dell'emanazione ministeriale del Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019, il nostro Istituto Comprensivo ha definito le attività di formazione per i propri insegnanti in coerenza con le esigenze nazionali, con il PTOF di Istituto, con gli obiettivi indicati nel Rapporto di Autovalutazione e con le azioni stabilite nel Piano di Miglioramento. In tal modo, nella nostra scuola si conciliano gli obiettivi definiti a livello nazionale con i bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio e si risponde all'esigenza e alle prospettive di crescita professionale del corpo docente.

I percorsi di formazione avranno come target sia la collegialità dei docenti, in modo da elevare lo standard delle modalità di insegnamento all'interno dell'intero Istituto Comprensivo, sia specifiche figure di riferimento che ricoprono, o ricopriranno, determinate mansioni che verranno correlate a veri e propri profili professionali.

Il Piano di Formazione 2016-2019 dei Docenti dell'I.C. Falcone tiene conto dei seguenti elementi:

- bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;
- approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari che interdisciplinari;
- necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Intervenire sulle aree di criticità individuate dal RAV e oggetto del PDM.

Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale docente di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regolano il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze ai fini anche della certificazione delle stesse;

- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni disabili;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto;
- contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica in linea con quanto previsto dal PdM.

Per realizzare tali obiettivi si opererà seguendo due fondamentali percorsi:

- organizzare corsi interni, predisposti dall'Istituto
- favorire la partecipazione a corsi esterni promossi/organizzati da:
 - MIUR, USR e ATP enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con il Piano di formazione della scuola;
 - Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
 - Piano Nazionale Scuola Digitale per la promozione e diffusione dell'innovazione tecnologica e digitale a scuola;

Verranno anche sostenute interventi di formazione on line.

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

- personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate;
- esperti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito;
- formazione a distanza e apprendimento in rete;
- sperimentazioni promosse dal MIUR e dall'INVALSI;
- creazione di una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di ricerca-azione e ponga in relazione le esperienze formative vissute con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione attivata su di esse.

DOCUMENTAZIONE E VALIDAZIONE

Le attività individuali di formazione saranno validate solo se coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento e le necessità formative individuate per l'Istituto Comprensivo, da *“ricondere comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”* - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale.*

Si prevedono almeno 20 ore di formazione ogni anno; nel caso in cui si frequentino un corso inferiore alle 20 ore, si potranno anche cumulare ore conseguite in seminari dalla durata giornaliera, purchè i temi trattati siano coerenti con quanto indicato nel Piano di Formazione triennale del personale della scuola.

Al termine di ogni anno il D S validerà le ore di formazione di ciascun docente, verificando la coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel PTOF.

Ciascun insegnante dovrà consegnare in Segreteria copia dell'attestato di partecipazione rilasciato dall'ente erogante il corso di formazione e dovrà indicare, laddove non esplicitate, le ore totali impegnate nell'attività.

Si ricorda che, per diventare parte del Portfolio dell'insegnante, la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Le modalità di validazione potrebbero essere integrate e/o modificate a seguito di nuove emanazioni ministeriali.

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

Il percorso di attuazione della *riforma del sistema istruzione* del nostro Paese prevede un notevole impegno dedicato anche allo sviluppo professionale del personale ausiliario, amministrativo della scuola.

Queste figure professionali, oltre a rappresentare il primo punto di contatto a scuola che incide sull'immagine dell'istituto percepita agli occhi dei genitori e degli alunni, sono fondamentali per l'accoglienza e il dialogo degli alunni e genitori con i collaboratori scolastici, per il lavoro sempre più complesso della gestione dei dati e dei documenti da parte dei collaboratori amministrativi, per il ruolo dei DSGA nei processi gestionali, amministrativi e contabili della scuola.

La nostra Istituzione scolastica, prevede quindi, per il personale ATA, attività di aggiornamento e formazione, in quanto funzionali all'attuazione dell'autonomia e alla crescita professionale nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione.

Per garantire le attività formative, l'Amministrazione utilizza tutte le risorse disponibili, nonché le risorse previste da specifiche norme di legge o da norme comunitarie.

Nell'impostare il Piano Triennale per la Formazione particolare attenzione è stata riservata, tenendo conto della specificità di ogni profilo professionale, a :

- Interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole
- Segreteria digitale e dematerializzazione
- Rapporto con l'utenza-Assistenza alla persona

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

In accordo con gli obiettivi prioritari definiti dal Piano per la Formazione dei docenti e del personale ATA, all'interno del nostro Istituto Comprensivo verranno valorizzati, nel corso del triennio 2016/2019, attività formative relative ai sotto elencati ambiti prioritari.

Ambiti prioritari	Area tematica	Unità Formativa	Destinatari	Ore	Anno scolastico
COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa	Innovazione digitale/Segreteria digitale	Personale ATA	15 ore	2016/2017
		Sicurezza d.lsg. 81/2008	Personale ATA e docente	12 ore corso base 8 ore preposti	2017/2018 2018/2019
	Valutazione e miglioramento	La valutazione nell'ottica del miglioramento del sistema scuola	Docenti impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PdM e nel comitato di valutazione	15 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Insegnare per innovare	Tutti i docenti, in particolare quelli impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative	15/20 ore	2016/2017
					2017/2018
					2018/2019
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Verso il WEB 3.0	docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD e	15/ 20 ore	2016/2017
					2017/2018
					2018/2019

			personale ATA		
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Guidare alla convivenza ed alla condivisione a livello globale	Personale Docente ed ATA dell'istituto comprensivo	15/20 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019
	Inclusione e disabilità	Riconoscere ed accogliere le difficoltà	Personale Docente ed ATA dell'istituto comprensivo	15/20 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019

N.B. Le Unità Formative potranno essere strutturate nelle varie modalità: blended, on line o in presenza ed essere svolte sia all'interno del proprio istituto che presso il Polo di formazione di Napoli (ambito territoriale 20), o presso qualsiasi ente di formazione accreditato MIUR.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale e reti di scuole cui l'Istituto aderisce.